

Proyecto Mapa de Vida LUMMY: *Aves reportadas en el hexágono 1109*

Eduardo Esquilín Solís (eduardo@paralanaturaleza.org)
Para la Naturaleza, 155 calle Tetuán San Juan P.R. 00901, paralanaturaleza.org

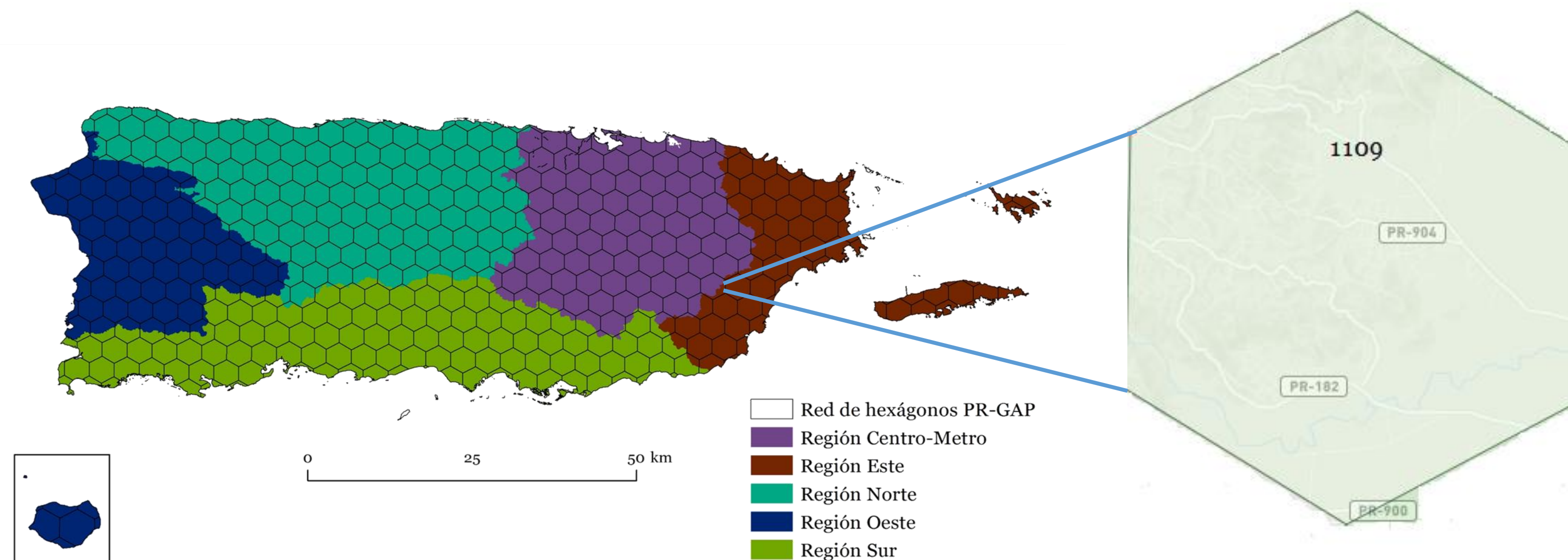
Sonia Delgado
Escuela Luis Muñoz Marín



para la
Naturaleza

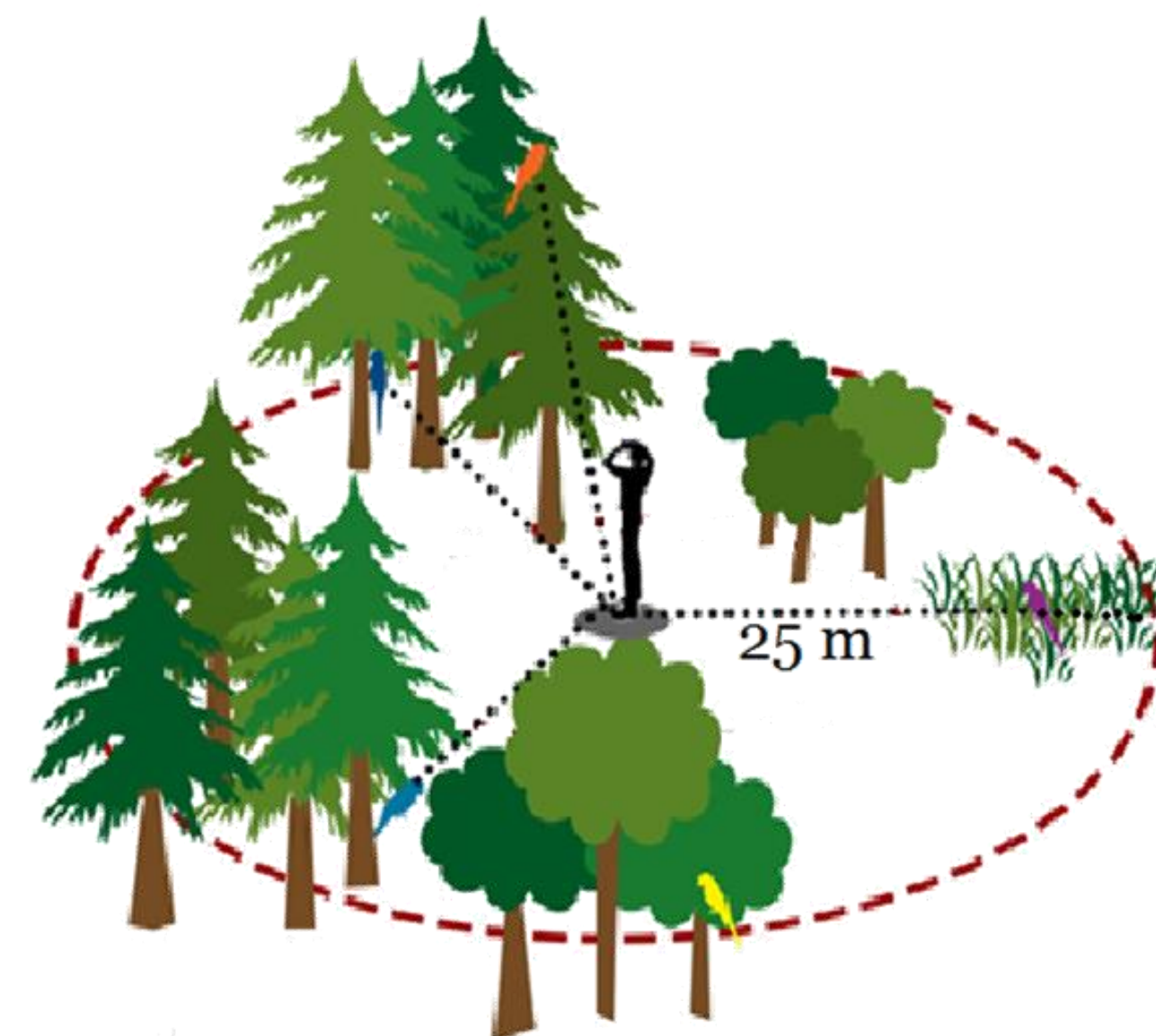
Introducción

Este año 2017, nosotros la Escuela Secundaria Luis Muñoz Marín de Yabucoa, fuimos parte del Proyecto Mapa de Vida. Mapa de Vida es una iniciativa enfocada en conservar la diversidad biológica en Puerto Rico y ofrecer apoyo en la toma de decisiones relacionadas a la conservación, incluyendo el uso de terrenos y desarrollo. También, integran la participación de ciudadanos y/o estudiantes a través de actividades de campo. Mapa de Vida divide a Puerto Rico en cinco regiones. Esas regiones se subdividieron para crear hexágonos que miden aproximadamente 509 cuerdas. Las actividades de campo se enfocan en recopilar datos en cada hexágono con el fin de determinar la salud de los ecosistemas. Este año nos dedicamos a la observación de aves en el hexágono 1109.



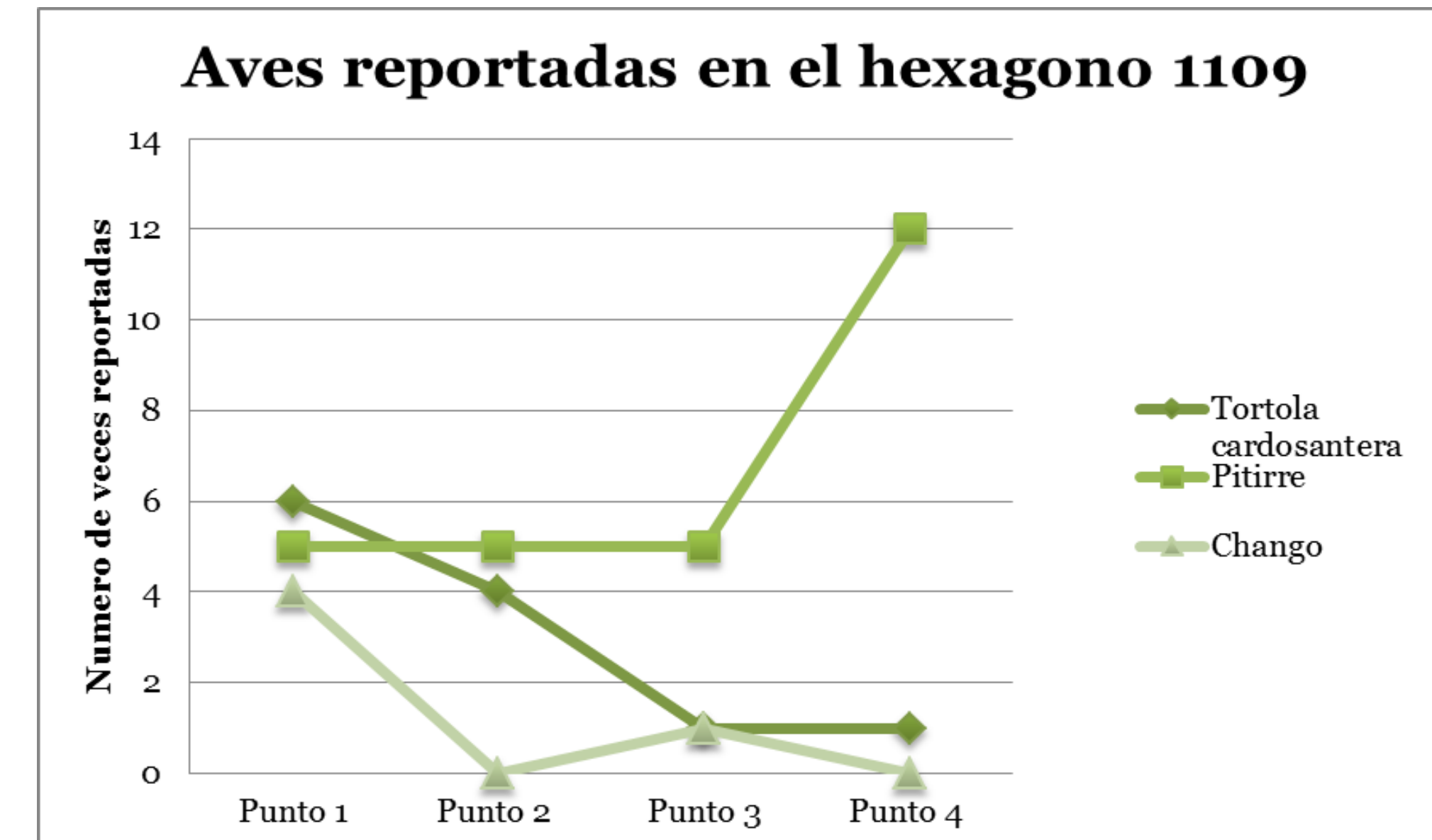
Metodología: Recuentos en puntos

El método escogido para muestrear las comunidades de aves para el proyecto fue el punto de conteo con un radio fijo de 25 metros. Se tomó las coordenadas geográficas con un GPS en el centro del punto de conteo y llenamos una hoja de información sobre las aves reportadas y la descripción del área. Tuvimos la ayuda del líder. Comenzó con la identificación visual y acústica de las aves por un periodo de 15 minutos. Los instrumentos que utilizamos para facilitar la observación de estas aves fueron: GPS, sogas, binoculares, medidor de viento, hojas de datos completadas, range finder, cámara digital, guía para identificación de las aves.



Observaciones

En estos puntos de observación, pudimos identificar 20 especies de aves en total. Tales como: reinita común, pitirre, gorrión inglés, garza de ganado, garza real, gorrión negro, tórtola aliblanca, tórtola cardosantera, paloma turca, reina mora, rolitas, judío o garrapatero, golondrina de cueva, guaraguao, paloma turca, paloma doméstica, ruiseñor, zorzal pardo, falcón común y gorrión canela.



Gorrión canela



Conclusión

Esta experiencia de Mapa de Vida nos dio la oportunidad de aprender a identificar diferentes especies de aves. Además de adquirir el conocimiento de identificarlas, también aprendimos sobre sus hábitat, alimentos, forma de reproducirse y características. Como parte de esta experiencia también tuvimos contacto con la naturaleza. En conclusión esta experiencia fue satisfactoria ya que convivimos como grupo y nos convencimos de que tenemos que cuidar la naturaleza para que nuestras aves no desaparezcan.